

Un texto narrativo

¿QUÉ ES UN TEXTO NARRATIVO?

Un texto narrativo es una historia que puede ser verdadera o falsa. Intenta que tu historia sea lo más interesante posible.

PREPARACIÓN

- 1 Escribe una lista de todas las posibles historias que podrías contar y elige la mejor.
- 2 Visualiza o improvisa la escena. Cierra los ojos e imagina que eres un personaje de tu historia.
 - ¿Cómo reaccionarías tú en esa situación?
 - ¿Qué dirías o harías a continuación?
 - ¿Cómo te sentirías?
- 3 Haz anotaciones de los acontecimientos, personajes y del vocabulario específico que vas a utilizar. No te olvides de utilizar adverbios, adjetivos, conectores y expresiones de tiempo.
- 4 Utiliza el *past simple* / *past continuous* / *past perfect*.

Expresiones útiles

Conectores

and ■ next ■ so ■ then ■ when ■ while ■ meanwhile

Adverbios de frecuencia

always ■ usually ■ often ■ sometimes ■ never ■ hardly ever

Adverbios de modo

angrily ■ happily ■ quickly ■ quietly ■ suddenly

Expresiones de tiempo

at first: at first ■ first

after some time: a few minutes later ■ an hour later ■ after ■ afterwards ■ then ■ finally ■ in the end ■ the following day ■ two weeks later

at the same time: as ■ as soon as

now: at the moment

WRITING TASK

Write a story about something funny that happened on holiday.

My family and I went on holiday to Thailand last summer. It was a great holiday. One day we went to a local market and bought T-shirts with beautiful Thai writing. That evening, after we had had dinner, we were walking along the beach when some Thai children came towards me and Alex.

At first, they just smiled. Then they looked at each other with wide eyes and they started laughing. A few minutes later, they were crying with laughter and they couldn't stop. It was very funny to watch. We asked them what they were laughing about. They shook their heads, but they wouldn't say anything.

The next day, we saw one of the children again. We asked him why he had laughed at us so much. He looked shyly at us and then he quietly read what it said on our T-shirts: 'Help! I can't read or write in Thai!'

1^{er} párrafo – Recrea la escena

Utiliza el *past simple* para recrear la escena.

Utiliza el *past perfect* para referirte a lo que sucedió antes del acontecimiento.

Utiliza el *past continuous* para expresar acciones que se ven interrumpidas.

Utiliza conectores.

2^o párrafo – Crea la historia

Describe hechos y sentimientos.

Utiliza el *past simple* para explicar acciones breves.

Utiliza expresiones de tiempo.

3^{er} párrafo – Cuenta el final de la historia

Describe los momentos y sentimientos clave.

Utiliza adverbios para dar vida a la redacción.

Un artículo de opinión

¿QUÉ ES UN ARTÍCULO DE OPINIÓN?

No trates de explicar las ventajas o desventajas del tema de redacción, simplemente expresa tu opinión. Intenta convencer al posible lector de tu redacción de que tu opinión es la correcta.

PREPARACIÓN

- 1 Decide cuál es tu opinión acerca del tema.
- 2 Piensa en tu opinión:
 - Crea una lista de argumentos a favor de tu opinión.
 - ¿Cuáles son las consecuencias de tu opinión o de la opinión que has de desarrollar?
 - ¿Cuáles son las alternativas?
- 3 Organiza tus argumentos por párrafos.
- 4 Crea una lista de expresiones de tiempo y conectores para utilizar a la hora de escribir tu texto de debate.

Expresiones útiles

Ordenar las ideas

firstly / first of all ■ secondly ■ thirdly ■ fourthly ■ finally / lastly

Añadir ideas

also ■ besides ■ furthermore ■ in addition ■ what's more

Dar opiniones

In my opinion ■ I think that ■ I would say that ■ It is clear that ■

Concluir

To sum up ■ In conclusion

WRITING TASK

'The government are considering raising the age limit for riding mopeds to nineteen.'
What is your opinion about this?

In my country, the minimum legal age for riding a moped is sixteen. In my opinion, there would be many positive consequences of raising the age limit to nineteen.

First of all, young people often ride their mopeds much too fast. As a result, they cause a lot of accidents. Raising the age limit might reduce the number of accidents.

Secondly, some young people alter their mopeds so that they make as much noise as possible, which is very anti-social. Furthermore, I think that a rise in age limit would make a lot of difference to the problem of noise.

To sum up, I would say that the minimum age limit for riding a moped should be increased. Hopefully this would reduce pollution, noise, and the number of accidents.

1^{er} párrafo – Introducción

Explica cuál es la situación en tu país.
Expón tu opinión.

2^o y 3^{er} párrafo – Argumentos

Utiliza un párrafo para desarrollar cada idea principal. Utiliza **expresiones de tiempo** para comenzar cada párrafo.
Explica las consecuencias de problemas y posibles soluciones.
Utiliza conectores para unir las ideas.
Expón tu opinión.

4^o párrafo – Conclusión

Haz un resumen de tu opinión.
Utiliza las expresiones para concluir.

Un texto de debate

¿QUÉ ES UN TEXTO DE DEBATE?

Un texto de debate debe presentar los argumentos a favor y en contra de un tema de la manera más objetiva posible. No debes dar tu opinión más que al final de la redacción.

Basta con que elijas dos ideas principales relacionadas con el tema y que describas los argumentos a favor y en contra de cada idea. También puedes escribir todos los argumentos a favor en un párrafo y todos los argumentos en contra en el siguiente párrafo.

PREPARACIÓN

- 1 Piensa en el tema del texto de debate. Crea una lista con todos los argumentos posibles *a favor* del tema del texto de debate.
- 2 Ahora crea otra lista con todos los argumentos posibles *en contra* del tema del texto de debate.
- 3 Cada lista deberá conformar un párrafo (un párrafo *a favor* del tema del texto de debate y otro párrafo *en contra*).
- 4 Anota expresiones que puedas utilizar en cada párrafo.

Expresiones útiles

Expresar resultado

Consequently ■ for example ■ so ■
Therefore ■ This means that...

Añadir ideas

Another reason is ■ In addition ■
moreover ■ such as ■ What is more

Expresiones de contraste

although ■ despite (the fact that) ■
however ■ in spite of (that fact that) ■
nevertheless ■ on the one hand ■
on the other hand

WRITING TASK

Discuss the advantages and disadvantages of using cars.

It seems that our society has become completely dependent on cars. But, despite the fact that cars are very popular, there are as many positive as negative aspects of using cars.

On the one hand, there are many reasons why cars are popular. They provide fast and convenient travel to destinations where public transport may be unavailable. In addition, cars keep us warm and dry. Moreover, with a car you can go exactly where you want to and when you want to. For this reason, many people say that cars give us freedom.

On the other hand, there are many reasons why cars aren't such a good idea. For example, there would be fewer road accidents if there weren't so many cars. What is more, pollution from cars contributes to global warming. Lastly, cars are an expensive way of travelling.

In conclusion, I would say that in the countryside cars are necessary and useful. However, I think that in cities there are more disadvantages than advantages with using cars.

1^{er} párrafo – Introducción

Expón de manera precisa el tema. Explica que hay argumentos a favor y en contra de este tema.

2^o párrafo – Argumentos a favor

Utiliza expresiones de contraste.
Utiliza expresiones para añadir ideas.
Utiliza expresiones que indiquen resultado.

3^{er} párrafo – Argumentos en contra

Utiliza la condicional de segundo tipo.
Utiliza expresiones temporales.

4^o párrafo – Conclusión

Haz un resumen del otro punto de vista con el que se puede ver el tema del texto de debate y da tu propia opinión.

Una descripción de una persona

¿EN QUÉ CONSISTE LA DESCRIPCIÓN DE UNA PERSONA?

La descripción de una persona debe dar al lector de tu redacción una idea clara de quién es esa persona. No escribas la historia de la vida de la persona porque no se trata de una biografía.

PREPARACIÓN

- 1 Crea una lista de datos acerca de la persona que vas a describir (edad, altura, color del pelo y de los ojos).
- 2 Piensa en adjetivos que describan el carácter de dicha persona.
- 3 Escribe 3 párrafos:
 - uno para describir su físico;
 - otro para describir su personalidad;
 - y otro para decir qué es lo que pensáis tú y los demás de esa persona.

Expresiones útiles

Adverbios modificadores

really ■ fairly ■ quite ■ a bit ■ not very

Adverbios de frecuencia

always ■ usually ■ often ■ occasionally ■ sometimes ■ never

Adverbios de posibilidad

definitely ■ probably ■ maybe

Adjetivos para describir el aspecto físico

beautiful ■ blond ■ broad-shouldered ■ dark ■ fair ■ good-looking ■ pale ■ pretty ■ short ■ slim ■ tall

Adjetivos para describir la personalidad

absent-minded ■ ambitious ■ broad-minded ■ cautious ■ chatty ■ cheerful ■ cold-hearted ■ easy-going ■ (un)faithful ■ friendly ■ honest ■ interesting ■ moody ■ narrow-minded ■ patient ■ quick-tempered ■ romantic ■ self-centred ■ sensible ■ sensitive ■ sociable ■ thoughtful ■ warm-hearted

WRITING TASK

Describe a friend. What are his / her good and bad points?

My best friend's name is Steve. He's seventeen but he looks younger. He's got fairly pale skin and short black hair which is often quite messy. He's about the same height as me, 182 cm, and he's slim.

He's got a really friendly smile which definitely matches his personality. He's popular at school because he's a fun person to be with. He's easy-going with his friends, but he sometimes gets quite nervous about exams. Steve plays tennis every summer. We often go mountain-biking at the weekends, but he's much faster than me.

Steve has always been a very thoughtful friend and he always knows when I'm not happy. The one thing that's slightly annoying about Steve is that he sometimes wants to be on his own. I think that this is probably because he loves reading. He wants to be a journalist. He's got a great imagination, so I think that he'll definitely be a successful writer.

1^{er} párrafo

Describe su aspecto físico.

Utiliza el *present simple*.

Utiliza modificadores.

2^o párrafo

Describe su personalidad.

¿Cómo se puede describir su personalidad mediante rasgos físicos?

¿De qué manera ven los demás a esta persona?

Utiliza adverbios de frecuencia.

3^{er} párrafo

¿Qué opinión tienes tú de esta persona? (positiva y negativa).

Conclusión.

Utiliza adverbios de posibilidad.

Una descripción de un lugar

¿EN QUÉ CONSISTE LA DESCRIPCIÓN DE UN LUGAR?

En el ejercicio se te podrá pedir bien que describas un lugar que ya conoces o bien que escribas acerca de la visita a un lugar que desconoces. Necesitas utilizar adjetivos y sustantivos que te permitan transmitir una descripción precisa del lugar objeto de la descripción.

PREPARACIÓN

- 1 Piensa en los lugares que puedes describir. Elige el lugar que te parezca más interesante.
- 2 Visualiza dicho lugar.
 - ¿Cuáles son las vistas, sonidos, olores y sentimientos de los que puedes disfrutar en ese lugar?
 - ¿Cómo es el ambiente / la cultura / el clima?
- 3 Crea una lista con los nombres y adjetivos que vas utilizar en cada párrafo.

Expresiones útiles

Adjetivos para describir lugares

attractive ■ clean ■ exciting ■ fun ■
interesting ■ peaceful ■ relaxed

WRITING TASK

Describe your favourite place. What makes it so special?

When I was younger, we lived in Sydney, Australia's biggest city. I think that Sydney is a great place to live and Australia is an amazing country.

One of the best things about Australia is that everything feels big. It's a huge country and not many people live there. I really love the Australian climate. It's always sunny. There are also many unusual colourful flowers and birds.

Australia is famous for its outdoor life and surfing. In the summer, you can see thousands of people playing sports and sunbathing on the beach. I remember the smell of the sea and the noise of the waves on the beach. We used to spend hours surfing and swimming.

I think that the best thing about Australia is the relaxed atmosphere and the people are really friendly. I made lots of friends there and one day I'd like to see them again.

1^{er} párrafo – Introducción

Explica dónde se encuentra dicho lugar y resume la opinión que tienes sobre este lugar. Utiliza adjetivos comparativos y superlativos.

2^o párrafo

Describe el lugar en general.
¿Qué clima tiene el país?
¿Cómo son sus animales / plantas / edificios?
Escribe los adjetivos en el orden correcto.

3^{er} párrafo

Describe detalles del lugar.
¿Qué es lo que puedes ver / oler / oír al pensar en este lugar?
¿Qué está ocurriendo en ese lugar?

4^o párrafo

¿Cómo es la gente del lugar?
¿Qué tiene este lugar de interesante? Pon un ejemplo.