

INFORME PROGRAMA III: EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y LA SALUD

Contenido

1. Datos básicos.
2. Conclusiones.
 - 2.1. Problemas y/o dificultades encontradas en la aplicación del Programa.
 - 2.2. Propuestas de mejora.
 - 2.3. Otros aspectos a destacar.

1. Datos básicos.

En este punto se deberán indicar claramente aquellos grupos en los que se ha llevado a cabo el Programa, el número de alumnos/as implicados y la prueba o cuestionario que se haya aplicado en cada uno de ellos. (Ejemplo)

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA					
CURSO	GRUPO/S del Centro	Nº ALUMNOS/AS	BATERIA ALPHA FITNESS	CUESTIONARIOS	
				HABITOS DEPORTIVOS FÍSICO	CONDUCTAS SEDENTARIAS
1º	A	25	SÍ	Aplicado	Aplicado
1º	B	17	SÍ	Aplicado	Aplicado
1º	C	24	SÍ	Aplicado	Aplicado
3º	A	19	SÍ	Aplicado	Aplicado
3º	B	18	SÍ	Aplicado	Aplicado
3º	CD	22	SÍ	Aplicado	Aplicado

2. CONCLUSIONES.

2.1. Problemas y/o dificultades encontradas en la aplicación del Programa.

En relación al material, tenemos todo el necesario para realizar los diferentes test. La realización de los test ha sido fácil ya que los alumnos estaban familiarizados con ellos, a excepción del alumnado de 1º de ESO, facilitando la aplicación de los mismos. Hemos tardado más tiempo en aplicar los test por el tema de la desinfección de material que hemos tenido que realizar después de cada uso por las especiales condiciones que nos afectan este año relacionadas con la pandemia.

2.2. Propuestas de mejora.

Para evitar el uso excesivo de papel y ahorrar tiempo en clase, los cuestionarios deberían ser colgados en el aula virtual, en el que cada alumno/a lo rellena y envía.

2.3. Otros aspectos a destacar.

- ¿Cuántos docentes han participado en el Programa? 2
+ D. Daniel Martínez González-Mohino (Jefe del Departamento de Educación Física y Coordinador del Proyecto de nuestro centro).
+ Yo mismo, D. José Carlos González Zarcero (Profesor interino de Educación Física y responsable del programa).
- ¿Se ha realizado algún gasto con relación a este programa? NO, teníamos todo el material.